



SESIÓN 1: GÉNERO Y JUVENTUDES


MESA 8: GÉNERO Y GENERACIONES

JUEVES 11 DE AGOSTO 2016



OBJETIVO DE LA SESIÓN 1:

La sesión 1 tiene como objetivo principal la generación de insumos para identificar los caminos a recorrer para el logro de la igualdad de género en las y los jóvenes en el Uruguay de 2050.



CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN:

1. Síntesis de las propuestas presentadas a través del sitio web del Diálogo Social en clave de juventud y género.
2. Síntesis de los resultados de los talleres del Encuentro del 28 julio.
3. Preguntas para profundizar el intercambio y la participación.



1. SÍNTESIS DE LAS PROPUESTAS PRESENTADAS EN CLAVE DE JUVENTUD Y GÉNERO.



ORGANIZACIÓN	TÍTULO	ÁREA TEMÁTICA
GURISES UNIDOS	Ciudadanía niñez y adolescencia en el siglo XXI.	Participación adolescente / Seguimiento e incidencia en políticas de adolescencia.
IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DÍAS	Juventudes, educación y proyectos de vida.	Desvinculación educativa en jóvenes.
ROTARY CLUB LASCANO	Proyecto de inserción adolescente cuidados educativos –futuro y contenidos de vida.	Desvinculación educativa y desempleo juvenil. (Conciliación cuidados).
COMUNIDAD BAHAI DE URUGUAY	Educación en valores de los adolescentes	Formación para adolescentes.
RED URUGUAYA CONTRA LA VIOLENCIA DOMÉSTICA Y SEXUAL	NO INDICA	Violencia doméstica y sexual hacia las mujeres.
CENTRO DE ARTE, CULTURA Y DESARROLLO	La violencia familiar, enfoque de la mujer e igualdad de género	Violencia de género hacia las mujeres.


ORGANIZACIÓN	OBJETIVOS	ACCIONES
GURISES UNIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Crear comisión parlamentaria de seguimiento del cumplimiento de la CDN. 	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios de sensibilización y dialogo entre representantes del poder legislativo con organizaciones vinculadas a la temática niñez y adolescencia.
	<ul style="list-style-type: none"> - Modificar prácticas institucionales según normativa de la CDN con respecto a la niñez y la adolescencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación y capacitación a legisladores en enfoque de derechos de niños, niñas y adolescentes.
		<ul style="list-style-type: none"> - Participación infantil y adolescente para formar parte de mesas de diálogo con los legisladores nacionales.
		<ul style="list-style-type: none"> - Formar grupo asesor integrado por niños, niñas y adolescentes que puedan expedirse y asesorar a la asamblea general del poder legislativo.
	<ul style="list-style-type: none"> - Crear Espacio de trabajo a nivel parlamentario para el seguimiento de CDN. 	

ORGANIZACIÓN	OBJETIVOS	ACCIONES
<p>IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DÍAS</p>	<p>Contener la desvinculación de jóvenes de 12-18 años de las instituciones educativas, favoreciendo la creación de espacios de socialización que contribuyan a la construcción de proyectos de vida satisfactorios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar el programa “Para la fortaleza de la Juventud”
<p>ROTARY CLUB LASCANO</p>	<p>Coordinar, racionalizar y complementar los servicios educativos, laborales y de cuidados para promover la vinculación educativa de jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Talleres de orientación vocacional. - Mapeo de recursos comunitarios. - Otorgar becas de estudio a jóvenes. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Mostrar la oferta educativa a nivel local. - Coordinar con empresas para promover la inserción laboral. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - Generar información sobre las trayectorias juveniles y familiares.


ORGANIZACIÓN	OBJETIVOS	ACCIONES
COMUNIDAD BAHAI DE URUGUAY	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar el potencial humano de los adolescentes. - Empoderar a adolescentes de 12, 13 y 14 años para que adquieran valores y habilidades para servir a sus congéneres en el ámbito familiar, barrial y social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar un programa de la organización (no se desarrolla ni explicita)
RED URUGUAYA CONTRA LA VIOLENCIA DOMÉSTICA Y SEXUAL	<p>Promover reformas legislativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar Ley Integral de protección de la violencia hacia las mujeres. - Incorporar modificaciones en el Código de la Niñez y la Adolescencia. -Incorporar en el Código Penal la perspectiva de género y generaciones.
	<p>Fortalecer los mecanismos interinstitucionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Jerarquización de los mecanismos de género en el Poder Ejecutivo y el Poder Judicial. - Participación paritaria de la sociedad civil.
	<p>Promover mejores políticas públicas.</p>	<p>Diseño y ejecución de una política pública dirigida a producir un cambio cultural para la democratización de las relaciones entre género y generaciones</p>

ORGANIZACIÓN	OBJETIVOS	ACCIONES
CENTRO DE ARTE, CULTURA Y DESARROLLO	Crear un programa educativo a nivel de las bases de la sociedad, trabajando en diferentes núcleos posibles, sobre los factores de una vida familiar armoniosa, la igualdad de género, la violencia doméstica y el desarrollo integral del ser humano.	Implementar 4 cursos que están diseñados para generar un proceso de aprendizaje que facultará a los participantes en conocimientos sobre: Violencia Doméstica, La Equidad entre el Hombre y la Mujer, Igualdad de Género, Habilidades Sociales, El Desarrollo y los Logros Individuales en la Vida.

SOBRE LAS PROPUESTAS:

- Algunas propuestas colocan el foco solamente en la dimensión generacional (propuestas asociadas a la adolescencia y juventud) sin interseccionar el género.
 - Otras propuestas logran articular la dimensión género y juventud identificando propuestas específicas asociadas a la intersección (violencia en el noviazgo o trabajo no remunerado en jóvenes).
 - Por otro lado, un conjunto de propuestas están focalizadas en aspectos transversales al ciclo de vida de las personas tales como la violencia hacia las mujeres.
- 

SOBRE LAS PROPUESTAS:

- Aparecen conceptos vinculados con problemáticas tales como: cuidados, conciliación, violencia doméstica e intrafamiliar, trabajo familiar no remunerado.
 - En algunas propuestas se fundamenta el problema desde una perspectiva de igualdad de género y juventud pero luego no se proponen acciones específicas para responder a las problemáticas.
 - La perspectiva temporal generalmente se refiere al momento presente y en algunos casos se explicita la necesidad de que las propuestas se sostengan en el tiempo (sin referencia específica). Sin embargo, en la mayoría de las propuestas no aparecen hojas de ruta claras hacia el 2050.
- 



2. SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS DE LOS TALLERES DEL ENCUENTRO DEL 28 JULIO



- En la jornada de apertura de la Mesa 8 (28 de julio) se realizaron **6 talleres** que tuvieron como objetivo proponer a las organizaciones participantes un primer acercamiento a una reflexión colectiva desde las distintas etapas del ciclo de vida sobre el **Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 5** con el cual se vincula esta Mesa: **lograr la igualdad de género y empoderar a las mujeres y niñas.**
- Equipos técnicos de Inmujeres, INJU, Inmayores, INAU, DNPS y UCC elaboraron **relatorías** de los aportes emergidos en el marco del intercambio de cada taller.
- Para esta sesión el equipo coordinador de la Mesa 8 de la UdelaR sintetizó las **principales intervenciones** relacionadas con propuestas dirigidas al logro de **la igualdad de género en los y las adolescentes y jóvenes.**

ORGANIZACIONES PARTICIPANTES DE LOS TALLERES MESA 8

ESTADO

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE USINAS Y TRASMISIONES ELÉCTRICAS (UTE)
BPS (GRUPO DE GÉNERO)
COMISIÓN DEPARTAMENTAL DE MUJERES DE LAVALLEJA
COMITÉ DEPARTAMENTAL DE EQUIDAD DE GÉNERO FLORIDA
COMUNA MUJER
CONSEJOS VECINALES DE MONTEVIDEO
DIRECCIÓN NACIONAL DE ASUNTOS SOCIALES - CAJA POLICIAL
ESTADO MAYOR DE LA DEFENSA (ESMADE)
INMAYORES
INTENDENCIA DE MONTEVIDEO – CCZ 9 – ASOCIACIÓN SOCIAL
INTENDENCIA DE PAYSANDÚ
INTENDENCIA DEPARTAMENTAL DE TREINTA Y TRES
JUSTICIA PENAL MILITAR
LATU
MIDES- PROGRAMA CANASTA DE SERVICIOS
MINISTERIO DE DEFENSA – COMISIÓN ESPECIAL DE GÉNERO
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL (MIDES)
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA – COMISIÓN DE GÉNERO
MINISTERIO DE INDUSTRIA, ENERGÍA Y MINERÍA
MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL
MINISTERIO DE TURISMO
OFICINA DE PLANEAMIENTO DE PRESUPUESTO (OPP)
PORTAL AMARILLO (ASSE) + JÓVENES EN RED
SOCIEDAD DE FUNCIONARIOS POLICIALES EN ACTIVIDAD Y RETIRADOS DE LA
ADMINISTRACIÓN CENTRAL - SINDICATO POLICIAL (SUPU)

26 ORGANIZACIONES

COOP. INTERNACIONAL

AGENCIA URUGUAYA DE
COOPERACIÓN INTERNACIONAL
(AUCI)
ONU MUJERES
PNUD

3 ORGANIZACIONES

ORGANIZACIONES PARTICIPANTES DE LOS TALLERES MESA 8

SOCIEDAD CIVIL


CIUDADANÍAS EN RED (CIRED)
CONFEDERACIÓN URUGUAYA DE ENTIDADES COOPERATIVAS (CUDECOOP)
COOPERATIVA RINCÓN DE ASISTENCIA SOCIAL COTIDIANO MUJER
CUTCSA
ESCUELA CIENTÍFICA BASILIO
FUNDACIÓN (EN FORMACIÓN) CASA DE LOS LAMAS
FUNDACIÓN FUCAC
FUNDACIÓN MUJER Y FAMILIA RURAL
FUNDACIÓN PLENARIO DE MUJERES DE URUGUAY (PLEMUU)
GRUPO DE ADULTOS MAYORES VILLA ALEGRÍA GURISES UNIDOS
IGLESIA CATÓLICA APOSTÓLICA ROMANA (ARQUIDIÓCESIS DE MONTEVIDEO)
INSTITUCIÓN KOLPING
INSTITUTO MUJER Y SOCIEDAD
IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DÍAS
CASA DE LA CULTURA AFRO (UAFRO)

AGRUPACIÓN UNIVERSITARIA DEL URUGUAY (AUDU)
AIAMCEL
ALDEAS INFANTILES URUGUAY
ASOCIACIÓN CIVIL "AMIGOS DEL ADULTO MAYOR"
ASOCIACIÓN CIVIL "EL PASO"
ASOCIACIÓN "GIANELLA POR LA VIDA"
ASOCIACIÓN NACIONAL DE ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES ORIENTADAS AL DESARROLLO
ASOCIACIÓN NACIONAL DOULAS DEL URUGUAY (ANDOU)
ASOCIACIÓN URUGUAYA DE EDUCACIÓN CATÓLICA (AUDEC)
AUDAAG
CENTRO DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR (CAAM)
CASA AMBIENTAL DE CASTILLOS
CENTRO DE ARTE, CULTURA Y DESARROLLO (ARTECYD)
CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE EL DESARROLLO URUGUAY (CIEDUR)
SOCIEDAD URUGUAYA DE PEDIATRÍA
SOMOS SONIDO, MÚSICA Y MOVIMIENTO PARA EL DESARROLLO HUMANO


MANOS PÚRPURA
MUJER AHORA
MUJER Y SALUD EN URUGUAY (MYSU)
MUJERES DE NEGRO
MUJERES RURALES DE COLONIA
ONG – SOLIDARIDAD
ORGANIZACIÓN NACIONAL DE ASOCIACIONES DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS DEL URUGUAY (ONAJPU)
PAPAGAYO AZUL
PIT-CNT
ASOCIACIÓN DE MAESTROS DE ARTIGAS (REDAM)
REDAM
CLUB ABUELOS DE SAN JOSÉ (REDAM)
RED DE GÉNERO Y FAMILIA
RED PROCUIDADOS
RED URUGUAYA CONTRA LA VIOLENCIA DOMÉSTICA Y SEXUAL
REPÚBLICA AFAP S.A.
SERVICIO Y ACCIONES POR LA INFANCIA UN3
UNIVERSITARIOS, TÉCNICOS E INVESTIGADORES AFROURUGUAYOS (UAFRO)
IA (SAI)

53 ORGANIZACIONES

2. SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS TALLERES


- 2.1. PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS ESPECÍFICAS PARA EL LOGRO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS Y LAS ADOLESCENTES Y JÓVENES:** educación y socialización, trabajo y autonomía económica.
 - 2.2. PROPUESTAS TRANSVERSALES A TODOS LOS CICLOS DE VIDA:** violencia de género, corresponsabilidad familiar, participación política.
 - 2.3. PROPUESTAS PARA EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:** toma de decisiones, diseño-formulación e implementación, articulación de actores, enfoque de género e interseccional.
- 

2.1. PROBLEMÁTICAS Y PROPUESTAS ESPECÍFICAS PARA EL LOGRO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS Y LAS JÓVENES




EDUCACIÓN Y SOCIALIZACIÓN

METAS AL 2050:

- Deconstruir roles estereotipados de género.
 - Combatir la indiferencia de la sociedad y la naturalización de la desigualdad de género, y de las actitudes y relaciones violentas.
 - Generar relaciones intergeneracionales respetuosas.
 - Considerar todas las formas de ser mujer.
 - Transformación cultural de los modelos tradicionales de género.
 - Transformación de los modelos de género estereotipados y perjudiciales que transmiten los MMCC (mujer = objeto sexual) y que inciden en el proceso socialización.
 - Deconstruir mensajes no igualitarios en los medios de comunicación y en la educación formal, incluida la formación docente.
- 

EDUCACIÓN Y SOCIALIZACIÓN (cont.)

ACCIONES:


- Formación de educadores.
 - Inclusión en la currícula a lo largo del sistema educativo: educación sexual, en género, en vínculos no violentos, en DDHH, etc.
 - Trabajar la igualdad a través de actividades y prácticas lúdicas, artísticas, musicales.
 - Utilizar creatividad para generar nuevos valores de igualdad.
 - Promover creación de colectivos de varones que reflexionen sobre los cambios en los roles de género y/o que apoyan la agenda de igualdad de género.
 - Ley de medios con perspectiva de género.
 - Mejor uso de las TICs, Plataforma ANTEL para transmitir mensajes no sexistas.
- 

TRABAJO Y AUTONOMÍA ECONÓMICA

METAS AL 2050:

- Lograr la autonomía económica de las mujeres.
- Eliminar la brecha salarial.
- Poner fin a la segmentación ocupacional laboral.
- Igualar condiciones de trabajo de mujeres y hombres.

ACCIONES:

- Sensibilizar a los sindicatos sobre las desigualdades resultantes del desigual uso de tiempo.
 - Incluir en ámbito de la negociación colectiva temas de estereotipos de género y violencia en el ámbito laboral.
- 


2.2. Propuestas transversales a todo el ciclo de vida

VIOLENCIA DE GÉNERO

METAS AL 2050

- Jueces y fiscales adecuadamente capacitados para trabajar en casos de VG/VD.
- Darle protección a las víctimas y no revictimizar.
- Sensibilizar y combatir la violencia obstétrica.
- Construir un sistema de protección integral de respuesta a la violencia de género.

ACCIONES:


- Incluir formación en género en la carrera de Derecho UdelaR.
 - Agilizar tratamiento de la ley integral de violencia basada en género y generaciones.
 - Sistema de ventanilla única para recepción y abordaje de denuncias.
 - Repensar abordaje del sistema de salud sobre VG/VD; reformular pregunta para captar situaciones de violencia.
 - Acompañar a las mujeres y darles herramientas frente a la violencia obstétrica.
- 

CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR

METAS AL 2050:

- Transformar los estereotipos de género en las prácticas de cuidados mediante nuevas prácticas de crianza.
- Redistribución equitativa de las cargas del TNR en los hogares.
- Institucionalizar el Sistema Nacional de Cuidados como una política universal.

ACCIONES:

- Actuar sobre los procesos de socialización primaria (familia) [dificultad al ser del ámbito privado].
 - Fortalecer a las familias para que puedan educar en igualdad y practiquen la corresponsabilidad.
 - Implementar cabalmente el Sistema Nacional de Cuidados.
- 

2.3. Propuestas para el proceso de construcción de políticas públicas




PARTICIPACIÓN POLÍTICA

METAS AL 2050:


- Incorporar perspectiva de las mujeres y de igualdad de género.
- Asegurar mayor equidad de género en la distribución del poder.
- Más mujeres en cargos de poder
- Asegurar acceso e incidencia de personas trans en ámbitos de deliberación y decisión políticos.
- Fortalecer el rol de incidencia de la sociedad civil.

ACCIONES:

- Cuotas de representación para trans.
 - Paridad de participación en la toma de decisiones políticas.
 - Dar espacio a la participación social y fortalecer las acciones colectivas para contrarrestar el debilitamiento de la sociedad civil.
- 


TOMA DE DECISIONES

METAS AL 2050:

- Transformar el proceso de formulación e implementación de las políticas
 - Ir más allá de lo discursivo, lo “políticamente correcto”.
 - Sensibilizar a los tomadores de decisión para que asuman un compromiso real y permanente e implementen acciones concretas y no solo hagan presencia pública en “fechas especiales” (ej. mes de la afrodescendencia).
 - Generar cambios en la cultura institucional (ej. erradicar la perspectiva tutelar que persiste en la implementación).
 - Eliminar los obstáculos para lograr la transformación (incluyendo las propias estructuras de las instituciones).
- 


DISEÑO, FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS

METAS AL 2050:

- Fortalecer el diagnóstico en las áreas de industria, producción, economía.
 - Generar diagnósticos integrales que incorporen el conocimiento territorial.
 - Institucionalizar nuevos modelos de políticas sociales y que su implementación no dependa de la voluntad/capacidad de operadores. (generar cambios en las prácticas de los operadores).
 - Erradicar actitudes estereotipadas (educación) o de culpabilización, estigmatización (salud) que transmiten los operadores.
 - Evitar la sobre-segregación por etapa de ciclo de vida – aprender de los proyectos intergeneracionales.
 - Generar políticas sostenibles.
 - Evitar estandarización, homogeneización, centralización.
- 


ARTICULACIÓN ENTRE ACTORES

METAS AL 2050:

- Incorporar la voz de los actores en el territorio en el proceso de diseño de la política (PROBLEMA: no todos los ministerios tienen estructuras descentralizadas).
 - Incorporar la perspectiva territorial, debe ser incorporada en el SNIC.
 - Crear espacios y mecanismos efectivos e institucionalizados (no puntuales) para la participación de las redes.
 - Abrir las redes de actores en el territorio a la participación de la población que vive allí.
- 


ARTICULACIÓN ENTRE ACTORES

METAS AL 2050:

- Incorporar de manera efectiva las propuestas y experiencias efectivas desarrolladas por las OSC.
 - Lograr que las políticas reflejen las perspectivas y respondan a las necesidades de la población y de diferentes grupos dentro de ella.
 - Generar espacios de participación real y de poder a nivel del territorio más comunitarios y horizontales.
 - Rearticular la relación desigual de poder nivel nacional-nivel territorial en la formulación de las políticas.
 - Promover la participación de jóvenes en el diseño y gestión de las políticas desde concepciones de participación activa y colectiva.
- 


ENFOQUE INTERSECCIONAL

METAS AL 2050:

- Atender a las necesidades de diferentes grupos poblacionales, más allá de lo etario.
 - Lograr pasaje de la igualdad legal a la igualdad real.
 - Considerar todas las formas de ser mujeres.
 - Visibilizar necesidades población afro, mujeres rurales, con discapacidad, etc.
 - Valorizar los aportes de todas y todos.
- 


ENFOQUE DE GÉNERO

METAS AL 2050:


- Transversalidad real de la perspectiva de igualdad de género en todo el Estado.
 - Institucionalización y sostenibilidad de las políticas de género en el Estado más allá de los cambios de gobierno.
 - Visibilizar e intercambiar buenas prácticas dentro del Estado.
 - Asegurar que no se pierda el enfoque de género en la bajada a territorio de las políticas.
- 

ENFOQUE DE GÉNERO

ACCIONES:

- Dar más poder a la institucionalidad de género en el Estado.
 - Examinar al propio Estado: reconocimiento de las desigualdades de género en su interior, reproducción de discriminación y violencia.
 - Formación en género e información sobre avances legales para funcionarios públicos.
 - Colectivizar y difundir logros en materia de igualdad de género dentro de los organismos públicos.
 - Conocer la existencia de derechos y obligaciones y necesidad que la ciudadanía reclame por sus derechos: “Hacerlos carne en las personas”.
- 

La mirada hacia al 2050 enfatiza la necesidad de una transformación que conduzca hacia:

- Una sociedad con igualdad de género dentro de la multiculturalidad y la pluriétnicidad para lo cual se requiere avanzar en políticas públicas que contemplen interseccionalidades. “A 2050 va a ver otra forma de pensar el género”.
 - Una sociedad en que exista el respeto intergeneracional desafiando el estigma hacia los jóvenes y hacia los viejos.
 - Una sociedad en que haya más tiempo para vivir y menor dependencia del salario.
 - Una visión del futuro positiva a través de avances acumulativos por la consolidación de espacios institucionales y por políticas sociales de igualdad (con recursos escasos) que pueden ir avanzando.
 - Una visión de futuro que reclama una gran transformación para eliminar el patriarcado mediante lucha ideológica, práctica y no con “curitas” (las políticas sociales).
- 



3. PREGUNTAS PARA PROFUNDIZAR EL INTERCAMBIO Y LA PARTICIPACIÓN



IMAGINEMOS EL URUGUAY DEL 2050...



¿Cómo se imaginan la igualdad de género en los y las jóvenes al 2050?

¿Cuáles serían las estrategias para los cambios ciudadanos y las políticas para alcanzar la igualdad y un desarrollo sostenible?

¿PARTICIPACIÓN
ACTIVA EN TODOS
LOS NIVELES DE
ADOPCIÓN DE
DECISIONES?

¿ERRADICAR LA
VIOLENCIA EN
LA PAREJA?

¿INCORPORACIÓN
PLENA DE LAS
MUJERES JÓVENES
EN EL MERCADO
DE TRABAJO?

¿DISTRIBUCIÓN
EQUITATIVA DEL
TNR EN LOS
HOGARES?

¿CORRESPONSABILIDAD
ESTATAL EN LOS
CUIDADOS?

¿OTRA
FORMA DE
HACER
POLÍTICAS
PUBLICAS?

Futuras sesiones

- **Jueves 1 setiembre:** Género, infancia y adolescencia
- **Jueves 15 setiembre:** Género y adultos mayores
- **Jueves 29 de setiembre:** Relatoría general de la mesa 8