

## DIALOGO SOCIAL 2016: "URUGUAY HACIA EL FUTURO"

### BLOQUE 3 – Políticas Transversales | MESA 9 – Cambio Climático y Medio Ambiente

#### "Algunos aspectos ambientales estratégicos para el Uruguay del 2030 en escenarios de cambio climático" Sesiones Temáticas

##### **SESIÓN 1.- Jueves 27 de octubre -ESPACIO COSTERO y MARINO**

La Sesión está directamente alineada con el Objetivo 14 de Desarrollo Sustentable propuesto por Naciones Unidas para el 2030: *Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.*

De la convocatoria a la sociedad civil surgieron 5 propuestas relacionadas con la gestión del espacio costero y marino uruguayo. Todas incluyen dentro de su justificación la reciente extensión de la plataforma continental marina, lo que refleja un interés y preocupación genuina de la sociedad por la temática.

Este interés sugiere un punto de inflexión en una sociedad que tradicionalmente le ha prestado poca atención a su mar territorial, a pesar de que estos espacios poseen vastos recursos alimentarios (peces, moluscos, plancton, entre otros) y recursos energéticos (vientos, mareas, corrientes, entre otros) estratégicos para el desarrollo sustentable del país.

El aumento del nivel del mar –lento pero inexorable – y su impacto en la zona costera es una de las inquietudes paradigmáticas en relación a la adaptación al cambio climático y también nos direcciona en este sentido.

La zona costera alberga un porcentaje muy amplio de la población y concentra actividad económica, fundamentalmente en servicios y turismo. Es, además, una zona particularmente vulnerable y compleja porque se interrelacionan allí aspectos biofísicos, sociales e institucionales.

En virtud de ello ha surgido la noción de gestión integrada de la zona costera como una herramienta clave para la adaptación al cambio climático y la sustentabilidad de estos ecosistemas.

Frente a esta realidad se proponen las siguientes preguntas para abordar la temática:

- ¿Qué caminos podemos transitar en Uruguay para articular los intereses públicos y privados para manejar de la manera más sustentable posible los recursos costeros de los cuales muchas personas dependen tanto como fuente de ingreso, como espacio de recreación y como provisión de servicios ecosistémicos?
- ¿Qué elementos considera más importante a proteger en la costa?
- ¿Cuáles son las tres acciones prioritarias para la gestión del espacio costero y marino para 2030?
- ¿Quiénes deberían llevarlas adelante, cuenta Uruguay con la institucionalidad adecuada?
- ¿Cuenta el país con la normativa adecuada para la gestión del espacio costero y marino?
- ¿Cómo se incorpora el cambio climático, en particular el aumento del nivel del mar, en el manejo de la zona costera?

- ¿Cuáles son las claves para la gestión de los recursos hídricos del Uruguay del 2030?

## **SESIÓN 2.- Jueves10 de noviembre – RESIDUOS**

El tema de los residuos sólidos es una de las problemáticas ambientales más visibles en el ámbito urbano e intrínsecamente ligada a la vida cotidiana de los ciudadanos.

Si bien la gestión integral de residuos requiere de acciones en un amplio espectro de instancias de decisión, muchas de ellas de carácter global, nacional y referidas a las formas de producción, distribución y consumo de bienes y servicios que el ciudadano medio puede percibir alejadas, otras tantas son más cercanas y refieren a hábitos de consumo y manejo de residuos a escala personal, familiar y barrial. Es en esas escalas donde algunos de los impactos y las relaciones de causalidad son percibidos por la población en general.

Como tantas otras problemáticas ambientales, no pueden dissociarse de las relaciones sociales y económicas en las que se desarrollan. En este sentido, el impacto de una política y una gestión deficiente de los residuos es mayor, en términos generales, en poblaciones socialmente vulnerables, por ello es imprescindible considerar de forma integral esta vinculación a la hora de buscar soluciones.

Los siguientes cuestionamientos pueden ayudar a pensar en el tema:

- ¿Qué instrumentos se deben desarrollar para promover el concepto y poner en práctica la responsabilidad compartida en el trayecto de los productos que generan residuos?
- ¿Cómo imaginamos el futuro del envasado de productos de consumo cotidiano a 2030/50 y cómo llegamos a esa realidad?
- ¿Cuál es el rol relativo y cómo mejor se articula la sociedad civil, los gobiernos locales y nacionales en la gestión integral de residuos?
- ¿Qué puede hacer la sociedad civil organizada, en particular en promover una menor generación de residuos, reuso y reciclaje?
- ¿Qué deberían hacer los diversos actores políticos y autoridades para colaborar en su implementación efectiva?
- ¿Tienen un rol los clasificadores en un sistema integral de gestión de residuos deseable? ¿Si es así como se viabiliza su promoción social?

## **SESIÓN 2.- Jueves10 de noviembre - DESARROLLO DE CAPACIDADES**

El cuidado del ambiente y la gestión de los recursos naturales requieren de información, del desarrollo continuo de conocimiento y de la traducción del mismo para informar la toma de decisiones y la elaboración de políticas climáticamente inteligentes. Es por tanto necesario contar una estrategia que permita desarrollar dichas capacidades.

Además de las políticas nacionales, es necesario crecer en una cultura ambiental que por un lado exija y respalde las decisiones políticas para el cuidado del ambiente y por otro promueva y genere la participación responsable de la sociedad civil y la ciudadanía en general en las medidas que se tomen.

- ¿Cuáles son nuestras principales brechas de información ambiental que debemos atender con mayor prioridad?
- ¿Qué mecanismos podemos generar para financiar el monitoreo ambiental necesario?

- ¿Qué incentivos debemos generar para promover un mayor conocimiento de nuestros recursos naturales?
- ¿Cómo promovemos una cultura general del cuidado del ambiente?
- ¿Cómo debería ser la educación ambiental que reciben nuestros niños, niñas y adolescentes?
- ¿Cómo podemos promover el desarrollo de las capacidades científico-tecnológicas y educativas para el desarrollo sostenible en Uruguay?
- ¿En qué debe aspecto debemos cambiar nuestra educación superior para promover profesionales capaces de abordar los complejos problemas socio-ambientales?

### **SESIÓN 3.- Jueves 24 de noviembre – CAMBIO CLIMÁTICO: EFECTOS Y ADAPTACIÓN**

El cambio climático es una realidad que ya está modificando el sistema biofísico, condicionando el quehacer humano y amenazando la sostenibilidad del desarrollo. La comunidad internacional está llegando a acuerdos sobre la necesidad de mitigar el impacto de las actividades humanas sobre el ambiente global, en particular reduciendo las emisiones de gases de efecto invernadero.

Dichos acuerdos irán modificando las reglas de juego globales que necesariamente condicionarán nuestra relación con el mundo.

Independientemente del éxito de las acciones de mitigación mencionadas, el cambio climático ya se está manifestando y lo seguirá haciendo en formas más o menos evidentes o sutiles.

Es imprescindible encaminar un esfuerzo de adaptación a escenarios siempre inciertos para reducir nuestra vulnerabilidad al impacto de la variabilidad y el cambio climático.

Se proponen las preguntas que siguen para fomentar el intercambio de ideas:

- ¿Cómo introducimos la mirada de largo plazo que requiere el cambio climático en nuestras políticas y decisiones?
- ¿Qué medidas se deberían tomar ahora para promover el desarrollo de ciudades mejor adaptadas al cambio climático?
- Frente a un futuro incierto, es necesario evaluar medidas y proyectos que ponderen beneficios presentes con inciertos costos futuros, ¿cómo desarrollamos como sociedad criterios de consenso al respecto?
- ¿Qué camino se podría seguir para introducir el tema de cambio climático en la agenda de debate público de modo de construir acuerdos nacionales con apoyo de la población que respalden una política de Estado?
- ¿Cómo logramos la necesaria coordinación intersectorial que las políticas y acciones de adaptación y mitigación al cambio climático requieren?
- ¿Es necesaria una coordinación o continuidad de las políticas a diferentes niveles, nacional, regional, local, o cada escala debería buscar su desarrollo propio?
- ¿Cuáles serían los ámbitos de coordinación pertinentes entre los diferentes actores y la ciudadanía?