



SESIÓN CIERRE

MESA 8: GÉNERO Y GENERACIONES

JUEVES 29 DE SETIEMBRE 2016



OBJETIVO DE LA SESIÓN DE CIERRE:

La sesión de cierre tiene como objetivo presentar una síntesis de los productos obtenidos a través del del proceso de trabajo de la Mesa 8 Género y Generaciones, con la presencia y reflexiones de las autoridades de gobierno.

CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN:

1. Información sobre las instancias de diálogo realizadas y las instituciones participantes.
2. Síntesis de los resultados de las tres sesiones identificando:
 - A. Los desafíos para el logro de la igualdad de género hacia 2050 en cuatro sectores específicos de política pública en las distintas etapas del ciclo de vida.
 - B. Propuestas de políticas públicas para la igualdad de género en cada etapa del ciclo de vida.
 - C. Propuestas de criterios orientadores para el proceso de diseño y formulación de políticas públicas que incorporan el cruce entre la igualdad de género y las perspectivas de las distintas etapas de vida.

1. Descripción de las instancias y la participación

Instancias de diálogo de la Mesa 8 “Género y Generaciones”

INSTANCIAS	FECHA
APERTURA	28 DE JULIO
SESIÓN 1 GÉNERO Y JUVENTUDES	11 DE AGOSTO
SESIÓN 2 GÉNERO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1 DE SETIEMBRE
SESIÓN 3 GÉNERO Y PERSONAS MAYORES	16 DE SETIEMBRE
CIERRE	29 DE SETIEMBRE

Instituciones participantes de la Mesa 8 “Género Y Generaciones”

INSTANCIAS	ESTADO	SOCIEDAD CIVIL	COOPERACIÓN INTERNACIONAL	TOTAL
APERTURA	25	54	3	82
SESIÓN 1 GÉNERO Y JUVENTUDES	20	32	1	53
SESIÓN 2 GÉNERO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	6	26	-	32
SESIÓN 3 GÉNERO Y PERSONAS MAYORES	13	30	-	43

Intervenciones en las sesiones de la Mesa 8 “Género y Generaciones”

INSTANCIAS	CANTIDAD DE INTERVENCIONES INSTITUCIONALES
SESIÓN 1 GÉNERO Y JUVENTUDES	33
SESIÓN 2 GÉNERO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	26
SESIÓN 3 GÉNERO Y PERSONAS MAYORES	36

Sexo de las delegaciones institucionales en sesiones de la Mesa 8 “Género y Generaciones”

INSTANCIAS	MUJERES	VARONES	TOTAL
SESIÓN 1 GÉNERO Y JUVENTUDES	44	15	59
SESIÓN 2 GÉNERO, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	24	9	33
SESIÓN 3 GÉNERO Y PERSONAS MAYORES	38	6	44

2. Síntesis de los resultados

A. DESAFÍOS HACIA EL 2050 EN SECTORES ESPECÍFICOS DE POLÍTICA PÚBLICA

EDUCACIÓN

INFANCIA:

- Educación sexual desde temprana edad
- Educar desde el cuerpo, el arte, lo lúdico y la salud
- Fortalecer la función integradora de la educación
 - Proyectos de integración social intergeneracionales
 - Promover conocimiento de experiencias sociales diversas
 - Generar en los niños y niñas experiencias de equidad, cooperación y encuentro

- Transmisión de valores:
 - Igualdad de género, eliminación de modelos estereotipados de género
 - No violencia
 - Derechos humanos
 - Reconocimiento y respeto a las diversidades (de género, étnico-raciales, territoriales, diversidad sexual)
 - Comunicación y convivencia
 - Diálogo, reflexión, creatividad, solidaridad y responsabilidad
 - Valores espirituales y éticos desde una concepción holística
 - Felicidad como el horizonte

[Necesidad de generar una reflexión colectiva sobre qué entendemos por valores.]

JOVENES Y ADOLESCENTES:

- Promoción de proyectos de vida satisfactorios para adolescentes y jóvenes
- Incorporar las perspectivas de derechos humanos e igualdad de género en la formación universitaria
- Formación docente:
 - Coordinación entre Udelar y centros de formación docente de primaria y secundaria para la incorporación de la perspectiva de género
 - Formación en educación sexual para todos/as los docentes
 - Que los y las docentes cuenten con y desarrollen ellos mismos sus propias herramientas para trabajar las desigualdades y los valores
 - Elaboración de una guía para docentes para trabajar en el desarrollo de buenas prácticas en las relaciones entre adolescentes
 - Coherencia entre discurso y práctica

PERSONAS MAYORES:

- Incorporar un enfoque integral gerontológico y de salud mental en la formación básica de los médicos y en la especialización geriátrica
- Promover en la educación formal el respeto intergeneracional

ASPECTOS GENERALES:

- Poner en discusión las diferentes concepciones del sistema educativo
- Explorar modelos educativos alternativos (ej. etno-educación)
- Reconocer la integralidad del sistema educativo público y privado
- Contrarrestar desde la educación formal y no formal la imposición social de las diferencias de género
- Combatir la desvinculación educativa en los jóvenes

TRABAJO

INFANCIA:

- Lograr la conciliación de la maternidad, la paternidad y las obligaciones familiares con el empleo (negociación colectiva)
- Flexibilizar los centros CAIF los horarios y los criterios de acceso
- Fomentar la responsabilidad empresarial (beneficios fiscales, flexibilización horaria, etc.)
- Promover la inserción socio-laboral de las mujeres embarazadas y responsables de sus hogares

JOVENES:

- Lograr una mayor igualdad en la distribución del trabajo no remunerado en las familias y en el mercado de trabajo, enfrentando las dificultades de acceso y permanencia de las mujeres
- Combatir las brechas salariales y la segregación ocupacional
- Fomentar la inserción laboral de mujeres jóvenes
- Promover políticas públicas adaptadas a los cambios tecnológicos y del mercado de empleo desde un enfoque de género

PERSONAS MAYORES:

- Rediseñar el sistema de seguridad social en pos de la equidad de género:
 - Atendiendo a las trayectorias laborales desiguales entre varones y mujeres
 - Reconociendo el aporte del trabajo no remunerado de las mujeres durante su trayectoria vital
- Generar espacios de intercambio intergeneracional en el ámbito laboral (ej. entre jubilados/as y trabajadores/as jóvenes)

VIOLENCIA

INFANCIA Y ADOLESCENCIA:

- Atender la vulneración de derechos de infancia y adolescencia por los medios de comunicación
- Promover entretenimiento y cultura no violentos
- Brindar soluciones para atender a los niños/as criados en situación de privación de libertad
- Combatir la ideología punitiva respecto a infractores menores

ADOLESCENTES Y JOVENES:

- Desarrollar políticas contra la estigmatización juvenil
- Combatir el suicidio juvenil
- Fortalecer las políticas de atención a la violencia doméstica
- Promover el trabajo con jóvenes agresores
- Medidas para identificar y combatir la socialización en comportamientos violentos y machistas
- Prevención de la violencia en el noviazgo

PERSONAS MAYORES:

- Visibilizar, prevenir y contener las situaciones de maltrato en múltiples ámbitos
- Fortalecer los marcos normativos y acelerar los tiempos administrativos y judiciales frente a situaciones de violencia y abuso
- Atender especialmente el destrato e irrespeto hacia las mujeres mayores y valorizar su aporte a la sociedad
- Establecer servicios específicos para atender a las personas mayores que viven situaciones de violencia

CUIDADOS

INFANCIA:

- SNIC debe ser una política universal garantizando el enfoque de derechos y género y cubriendo la demanda de cuidados de *toda* la población
- Asegurar el acceso a cuidados de mujeres trabajadoras y familias que no integran poblaciones vulnerables y que no pueden acceder a los CAIF o a los nuevos servicios focalizados pero que tampoco tienen las condiciones económicas para acceder a servicios de calidad.
- Promoción y protección de la maternidad y políticas de apoyo a la lactancia
- Promoción de la corresponsabilidad paterna
- Garantizar el pago de las pensiones alimenticias

ADOLESCENTES Y JÓVENES:

- Combatir la socialización de las adolescentes y jóvenes como cuidadoras “naturales”

PERSONAS MAYORES:

- Regulación de los centros institucionales de cuidado de personas mayores
- Medidas para promover la corresponsabilidad familiar y estatal para asegurar que las personas mayores que viven en el medio rural puedan recibir los cuidados que precisan sin desarraigarlas de su entorno
- Formación a cuidadores/as que parte de las necesidades reales de los/las que precisan cuidados

ASPECTOS GENERALES:

- Implementación universal del SNIC desde un enfoque de género, generaciones y derechos, atendiendo las necesidades de las personas que cuidan y de quienes son cuidados
- Revisión de los criterios de acceso a los servicios de cuidados, redefiniendo la “pobreza” para tener en cuenta la pobreza de tiempo y de oportunidades
- Extensión del alcance del SNIC a todo el territorio, incluyendo medidas específicas para su implementación en el medio rural
- Redistribución entre hombres y mujeres del trabajo no remunerado de cuidados
- Formación adecuada de las personas que cuidan según las necesidades de quienes reciben cuidados y asegurando el respeto de sus derechos
- Fortalecer el rol de la sociedad civil en el monitoreo de los servicios de cuidados

B. PROPUESTAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO DE VIDA

Infancia y adolescencia

- Generar reflexión sobre los contenidos culturales de los medios de comunicación y erradicar los estereotipos de género en los mismos
- Creación de una nueva institucionalidad para las políticas de infancia y adolescencia

Juventudes

- Promover políticas de juventudes universales y focalizadas, integrales e inclusivas, desde un enfoque de género y derechos
- Combatir el adultocentrismo promoviendo procesos de participación juvenil con incidencia política real
- Políticas para lograr la inclusión social de jóvenes con discapacidad

Personas mayores

- Incrementar la participación de las personas mayores en el turismo social
- Hacer efectivos los derechos consagrados en la Convención Interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores
- Campañas de difusión de los derechos de las personas mayores con enfoque de género
- Políticas culturales de promoción del respeto intergeneracional
- Mejorar la accesibilidad pública en el campo y la ciudad para las personas mayores
- Jerarquizar desde los gobiernos departamentales los espacios de trabajo con personas mayores

C. CRITERIOS ORIENTADORES PARA DISEÑO, FORMULACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

- Participación activa de los niños, niñas y adolescentes, jóvenes y personas mayores en instancias como el Diálogo Social
- Promover la paridad en la participación política de mujeres y hombres
- Fortalecer el rol de la sociedad civil en la incidencia y monitoreo de las políticas públicas
- Enfoque interseccional para tomar en cuenta todas las diversidades (género, edad, diversidad sexual, territorial, étnico-racial, discapacidad etc.)
- Contemplar las desigualdades territoriales en cuanto al acceso de recursos y bienes sociales:
 - Reconocer las diferentes situaciones y necesidades de las poblaciones que residen en el medio rural
 - Provisión de más servicios públicos en el medio rural

- Garantizar que la igualdad formal se traduzca en igualdad real
- Promover políticas inclusivas, interculturales e integrales
- Superar el enfoque asistencialista de las políticas sociales
- Promover conceptos como la felicidad y el amor desde las políticas públicas
- Coordinar mejor y potenciar las políticas existentes
- Fortalecer y jerarquizar la institucionalidad y rectoría de Inmujeres
- Formación para fortalecer las intervenciones técnicas de los equipos de programas sociales